

Согласовано:
Заместитель руководителя – начальник
Управления образования Исполнительного
комитета Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан

_____ Р.В.Афанасьева

Утверждаю:
Начальник отдела учебно-методического
обеспечения Исполнительного комитета
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

_____ С.Ю.Савельева

Директор МБОУ «СОШ №15 ЗМР РТ»

_____ Е.И.Иванова

Положение
о ежегодной муниципальной игре-путешествии
«Литературная карта России.
По следам Л.Н.Толстого и героев его произведений»
(посвящена юбилею великого писателя и
объявленному в Республике Татарстан Году Л.Н.Толстого)

1. Общие положения

1.1. Подготовку и проведение литературной игры-путешествия осуществляет Управление образования ИК ЗМР РТ, МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ».

1.2. Литературные игры проводятся ежегодно и посвящены одному их наиболее ярких литературных юбилеев текущего года.

1.3. Проведение литературно - краеведческой игры в 2018 году призвано способствовать развитию у юных зеленодольцев интереса к личности великого русского писателя Л.Н.Толстого и его произведениям.

1.4. Положение о литературно - краеведческой игре размещено на официальном сайте МБОУ «СОШ № 15 ЗМР РТ».

1.5. Место и время проведения литературной игры-путешествия: МБОУ «СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ», 26 января 2018 года (в соответствии с регламентом игры, который рассылается после обработки заявок) с 9.00 часов.

2. Цели и задачи игры – путешествия

Цель:

Привлечение внимания общества к литературе и чтению; популяризация литературного творчества Л.Н.Толстого, обладающего широким спектром воспитательных возможностей для подрастающего поколения.

Задачи:

- ✓ формировать и развивать у детей и подростков интерес к чтению книг посредством организации и проведения массовых литературных мероприятий, заочной экскурсионной деятельности по памятным местам, связанным с жизнью великого писателя, учителя;
- ✓ развивать навыки публичного выступления в рамках конкурсных заданий;
- ✓ воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, любви к отечественной истории, культуре, бережного отношения к культурному наследию.

3. Участники игры-путешествия

Для участия в игре-путешествии приглашаются учащиеся 9-10-х классов школ города Зеленодольска и Зеленодольского района.

4. Сроки проведения игры-путешествия

Игра - путешествие проводится 26 января 2018 года с 9.00 часов в соответствии с регламентом игры, который рассылается после обработки заявок. Подтвердить своё участие в игре (**подать заявку**) необходимо до 15 января 2018 года. Итоги игры будут подведены непосредственно в конце мероприятия, вручение грамот учащимся и благодарственных писем учителям будет организовано на закрытии игры.

5. Условия и порядок проведения игры

Участникам игры-путешествия (команда из 6 человек) предлагается в процессе подготовки:

- ✓ познакомиться с основными фактами биографии Л.Н.Толстого
- ✓ узнать о местах, связанных с жизнью писателя;
- ✓ изучить «казанские страницы» жизни великого писателя.

6. Программа игры-путешествия.

1. Встреча участников, приветствие, торжественное открытие мероприятия.

2. Литературная игра:

- ✓ визитка команды (3-5 минут);
- ✓ историко-литературное лото «Даты и числа в жизни Л.Н.Толстого»;
- ✓ «Ба, знакомые всё лица!» (интерактивный конкурс, в котором нужно узнать друга или современника писателя по его портрету);
- ✓ «Литературные места, связанные с Л.Н.Толстым» (интерактивный конкурс, в котором нужно узнать исторические места в соответствии с темой); -
- ✓ «Казанские страницы» жизни Л.Н.Толстого (в предложенный текст, повествующий о жизни Толстого в Казани, вставить пропущенные слова, словосочетания, имена, даты, места и т.п., соответствующие реальным фактам из жизни писателя);
- ✓ «Герои великой книги» (распределить героев романа «Война и мир» на реальных исторических персонажей и вымышленных - по 5. Список героев с комментариями – в Википедии;

Главное сражение романа «Война и мир» - Бородинское, а значит, в нашей игре уместны некоторые исторические конкурсы:

✓ **«Костюмчик «с иголочки»:** одеть солдата русской армии (линейной пехоты Лейб-гвардии Литовского полка) и линейной пехоты армии Наполеона (по «Регламенту Бардена»), **назвать** элементы униформы («элементы» униформы будут вырезаны из бумаги и раскрашены школой-организатором, их будет нужно прикрепить английскими иголками в нужное место на макет русского или французского солдата)

✓ **«Бородинское сражение глазами художников»** (соотнести эпизоды, изображённые на картинах русских художников, с соответствующим этапом Бородинского сражения)

✓ **«Читаем «БОРОДИНО» вместе»** (от каждой команды один выходит один чтец и по жребию достаёт порядковый номер фрагмента стихотворения, все чтецы выстраиваются в ряд и выразительно читают «Бородино», стараясь продемонстрировать все навыки выразительного чтения)

1. Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!

— Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя:
Богатыри — не вы!
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля...
Не будь на то господня воля,
Не отдали б Москвы!

2.

Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали,
Ворчали старики:
«Что ж мы? на зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»
И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки —
Французы тут как тут.
Забил заряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью!
Что тут хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою
За родину свою!

3.

Два дня мы были в перестрелке.
Что толку в этакой безделке?
Мы ждали третий день.
Повсюду стали слышны речи:
«Пора добратся до картечи!»
И вот на поле грозной сечи
Ночная пала тень.
Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.
И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был хватом:
Слуга царю, отец солдатам...
Да, жаль его: сражен булатом,
Он спит в земле сырой.

4.

И молвил он, сверкнув очами:
«Ребята! не Москва ль за нами?
Умремте же под Москвой,
Как наши братья умирали!»
И умереть мы обещали,
И клятву верности сдержали
Мы в Бородинский бой.
Ну ж был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи,
И всё на наш редут.
Уланы с пестрыми значками,
Драгуны с конскими хвостами,
Все промелькнули перед нам,
Все побывали тут.
Вам не видать таких сражений!
Носились знамена, как тени,
В дыму огонь блестел,
Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала,
И ядрам пролетать мешала
Гора кровавых тел.

5.

Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый,
Наш рукопашный бой!..
Земля тряслась — как наши груди;
Смешались в кучу кони, люди,
И залпы тысячи орудий
Слились в протяжный вой...
Вот смерклось. Были все готовы
Заутра бой затеять новый
И до конца стоять...
Вот затрещали барабаны —
И отступили басурманы.
Тогда считать мы стали раны,
Товарищей считать.
Да, были люди в наше время,
Могучее, лихое племя:
Богатыри — не вы.
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля.
Когда б на то не Божья воля,
Не отдали б Москвы!

✓ **домашняя сценка-импровизация** «Прогулка с Толстым по Ясной Поляне...» **или** «В гостях у Толстого в Ясной Поляне» (РЕГЛАМЕНТ - 5-7 минут; фантазия НЕОГРАНИЧЕННАЯ, могут участвовать помощники команд; отдельная номинация - «Лучший актёр») - **10**

✓ подведение итогов; награждение победителей.

7. Жюри

1. Гайсина Ольга Борисовна, старший методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района;

2. Соловьёва Татьяна Викторовна, методист по учебным дисциплинам отдела учебно-методического обеспечения Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района;

3. Родина Марина Викторовна, руководитель ММО учителей русского языка и литературы;

4. Копылов Роман Сергеевич, заведующий музеем Казанского академического русского большого драматического театра им. Качалова;

5. Игнатъев Игорь Сергеевич, руководитель экспериментальной театральной студии «Хамелеон».

8. Награждение

Команды-участницы, занявшие по итогам литературной игры – путешествия I, II, III места, награждаются дипломами с символикой игры, все участники игры – грамотами за участие, педагоги - благодарственными письмами с символикой игры.

9. Контактная информация

Координационно-организационный комитет литературной игры-путешествия:

1) Гайсина Ольга Борисовна, старший методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района;

2) МБОУ «СОШ № 15 ЗМР РТ», зам. директора по УВР Николаева Ирина Петровна, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы Самсонова Любовь Александровна, сотовый телефон 89274352629.

До 15 января 2017 года выслать заявку по электронному адресу nikolaeva.00@inbox.ru . В теме письма обязательно указывается название школы и конкурса «Литературная карта России». **Уважаемые коллеги! Не забудьте указать телефон для обратной связи!!**

Например, подает заявку МБОУ «СОШ №7 ЗМР РТ», вы пишете в теме письма и называете файл **МБОУ «СОШ №7 ЗМР РТ», «Литературная карта России», УКАЗЫВАЕТСЯ КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН руководителя команды.**